

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Платная дополнительная услуга «Наураша»



группа компенсирующей направленности
для детей от 5 до 6 № 1
Воспитатель: Адылшина Алиса Юрьевна

Цель программы: Формирование и развитие познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности. **Задачи:**

-способствовать формированию начальных представлений из области живой природы, естествознания, математики; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

формировать целостную картину мира и расширять кругозор;

развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;

развивать психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь) и приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

развивать сенсомоторные процессы (глазомер, руки и прочих) через формирование практических умений;

воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость, культуру совместной деятельности, формирование навыков сотрудничества.



Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы

- формирование представления об окружающем мире и науке;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- владение навыками культуры совместной деятельности.

Количество часов в неделю:

2 занятия (30 мин)

С какого времени работает кружок:

с 1.10.2024 по 30.05.2025года

Контингент кружка мальчики и девочки

Всего:6 детей

5-6 лет



Были достигнуты следующие результаты:

Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.

Воспитанники имеют элементарные представления об окружающем мире.

У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.

Родители заинтересованы в экспериментально-поисковой деятельности своих детей.

Развито эмоционально-ценностное отношение воспитанников к природе родного края.

Этапы реализации программы проходили с учетом развивающего, дифференцированного подхода к каждому ребёнку.











Итогом работы кружка можно считать то, что повысился уровень дошкольной готовности детей; развита познавательная активность, интерес к окружающему миру; приобретен ряд познавательных умений и навыков.

- дети узнали, что такое температура, ее свойства и изменения;
- сформировано понятие свет, и его значение в жизни человека и растений;
- развита познавательная активность в области звука и пульса.

Таким образом, проведенные занятия с данными модулями в игровой форме познакомил детей с различными природными явлениями и введены простейшие понятия, описывающие эти явления.